

表1. 聖隷福祉事業団聖隷三方原病院 認定看護管理者教育課程 セカンドレベル カリキュラム及び講師

【教育目的】

看護管理者として基本的責務を遂行するために必要な知識・技術・態度を習得する。

【到達目標】

1. 組織の理念と看護部門の理念の整合性を図りながら担当部署の目標を設定し、達成に向けた看護管理過程を展開できる。□
2. 保健・医療・福祉サービスを提供するための質管理ができる。

教科目	単元	教育内容	総時間	時間数		講師（案）
				講義	演習	
ヘルスケアシステム論Ⅱ	社会保障制度の現状と課題	日本における社会保障 人口構造、疾病構造の変化 社会保障費の（財源）構造と推移	15	6		坂本すが（東京医療保健大学）
	保健医療福祉サービスの現状と課題	保健医療福祉サービスの提供内容の実際 病院、看護小規模多機能型居宅介護、訪問看護ステーション等		6		川村佐和子（聖隷クリストファー大学）
	ヘルスケアサービスにおける多職種連携	多職種によるチームケア提供の実際と課題		3		鶴田恵子（聖隷クリストファー大学）
組織管理論Ⅱ	組織マネジメントの実際	組織分析	30	6		松下博宣（東京情報大学）
		組織の变革		6		吉村浩美（浜名湖エデンの園）
		組織の意思決定		6		檜原理恵（聖隷クリストファー大学）
		組織の意思決定		6		平野一美（藤枝市立病院）
	看護管理における倫理	看護管理における倫理的課題 看護管理における倫理的意思決定		6		中川典子（京都第二赤十字病院）
人材管理Ⅱ	人事・労務管理	人員配置・勤務計画 ワークライフバランスの推進	45	6		松下君代（聖隷三方原病院）
		ストレスマネジメント タイムマネジメント		3		山田弘美（聖隷三方原病院）
		労働災害とその対策 労務管理に関する今日的課題 ハラスメント予防策と対応		6		吉村浩美（浜名湖エデンの園）
	多職種チームのマネジメント	人的資源の活用		6		久保田聡美（高知女子大）
		リーダーシップの実際 看護補助者の育成		6		井部俊子（井部看護管理研究所）
		コンフリクトマネジメント		3	3	増田伊佐世（榛原総合病院）
	人材を育てるマネジメント	キャリア開発支援		6		山崎律子（浜松市リハビリテーション病院）
		人材育成計画		6		塩田美佐代（湘南医療大学）
資源管理Ⅱ	経営資源と管理の実際	医業収支 経営指標の活用	15	6		森勇次（静岡県立大学）
		費用対効果 適切な療養環境の整備		3		筧淳夫（工学院大）
	看護管理における情報管理	看護の評価・改善のための情報活用		6		小林美亜（静岡大学）
質管理Ⅱ	看護サービスの質保証	クオリティマネジメント	30	6		酒井美絵子（武蔵野大学）
		医療・看護におけるクオリティマネジメントの実際		6		岩澤由子（日本看護協会）
		医療・看護におけるクオリティマネジメントの実際		3	3	奥田希世子（聖隷浜松病院）
	安全管理	安全管理の実際・安全管理教育		6		中野由美子（聖隷淡路病院）
		法令遵守 災害対策 （施設設備の安全管理）		6		磯和秀子（医療法人豊田会 高浜分院）
統合演習Ⅱ	演習	自部署の組織分析に基づいた実践可能な改善計画を立案する。	45	33		コーディネーター5人/G×5名 専任教員
	実習	地域連携を理解するための他施設実習を行う（実習施設は、受講者自身の所属種別以外の施設とする）		12		専任教員
			180	129	51	