

表. 発達年齢評価項目（運動障害を無視して評価できるもの）

---

< 1歳未満 >

- 母の声と他の人の声を聞き分ける(遠 0:4)
- 親しみと怒った顔がわかる(遠 0:6)
- 親の話し方で感情を聞き分ける(禁止など)(遠 0:6)
- 「イナイイナイバー」を喜ぶ(K 0:6)
- 走らせた玩具の自動車を追視できる(K 0:6)
- 鏡を見て笑いかけたり話しかけたりする(遠 0:7)
- 自分の名前を呼ばれると反応する(K 0:7)
- 身ぶりをまねする(オツムテンテンなど) (遠 0:9)
- 「バイバイ」、「さよなら」の言葉に反応する(遠 0:10)
- 禁止の言葉や、動作に反応する(K 0:10)
- 言葉を1-2語正しくまねる(遠 0:11)
- 「おいで」、「ちょうだい」、「ねんね」のひとつは理解する(遠 0:11)
- 指さしに反応して、その方を見る(K 0:11)

< 1歳以上2歳未満 >

- 円板をはめる(K1:0)
- コップの中の小粒を取り出そうとする(遠 1:1)
- 二語言える(遠 1:1)
- 「おいで」、「ちょうだい」、「ねんね」の要求を理解する(遠 1:1)
- 瓶を傾けて瓶から小鈴を出す(K 1:2)
- 三語言える(遠 1:3)
- 簡単な命令を実行する(例「新聞を持っていらっしやい」)(遠 1:3)
- 絵本を見てひとつのものの名前を言う(遠 1:5)
- 走らせた玩具の自動車の予期的追視をする(K 1:5)
- 回転後円板をはめる(K 1:5)
- 絵木を見て三つのものの名前を言う(動物、乗り物など) (遠 1:7)
- 目、口、耳、手、足、腹を指示する(4/6)(遠 1:7)
- 丸、三角、四角のはめ板をする(K 1:8)
- 二語文を話す(遠 1:10)
- 「もうひとつ」、「もう少し」がわかる(遠 1:10)

< 2歳以上3歳未満 >

- 電話ごっこをする(遠 2:1)
- 「きれいね」「おいしいね」などの感動の表現ができる(遠 2:1)
- 鼻、髪、歯、舌、臍、爪を指示する(4/6)(遠 2:1)
- 横線、縦線の模倣する(K 2:2)
- まねて直線をひく(遠 2:4)
- 自分の姓名を言う(遠 2:4)
- 二数詞の復唱(2/3)(5-8, 6-2, 3-9の2/3)(遠 2:4)
- 大きい、小さいがわかる(丸で)(遠 2:4)
- まねてまるを書く(遠 2:7)
- 長い、短いがわかる(棒で)(遠 2:7)
- 横木で家の模倣(K 2:9)
- 折り紙で正方形を1/4に折る(K 2:9)
- 円、十字を模写(K 2:9)
- 姓名を言うことができる(K 2:9)
- 性の区別ができる(K 2:9)
- ままごとの役を演じることができる(遠 2:10)
- 二語文の復唱(「小さな人形」、「赤い風船」、「おいしいお菓子」の2/3)(遠 2:10)
- 赤、青、黄、緑がわかる(4/4)(遠 2:10)

< 3歳以上4歳未満 >

高い、低いがわかる(積木の高さで) (遠 3:2)

文章の復唱(「きれいな花が咲いています」、「飛行機は空を飛びます」、「じょうずに歌を歌います」の2/3) (遠 3:6)

数の概念がわかる(積木を2個、3個とれる) (遠 3:6)

正方形の模写(K3:9)

両親の姓名、住所を言う(遠 3:10)

用途による物の指示が可(木、鉛筆、時計、椅子、電灯の5/5) (遠 3:10)

< 4歳以上5歳未満 >

前後上下の理解あり(3/4) (D 4:0)

四数詞の復唱(5-2-4-9、6-8-3-5、7-3-2-8の2/3) (遠 4:2)

信号を見て正しく道路をわたる(遠 4:2)

ジャンケンで勝負をきめる(遠 4:2)

数の概念がわかる(積木を4個、5個とれる) (遠 4:2)

3部分ある人物画を描く(D 4:5)

紙飛行機を自分で折る(遠 4:6)

ひとりで着衣ができる(遠 4:6)

文章の復唱(「子供が二人ブランコに乗っています」、「山の上に大きな月が出ました」、「きのうお母さんと買物に行きました」の2/3) (遠 4:6)

左右がわかる(遠 4:6)

三角形の模写(K 4:9)

硬貨の名称がわかる(3/4) (K 4:9)

---

文末( )内には、参照した発達検査法(下記に例示)と該当発達年齢(年:月)を示す。

遠:遠城寺式乳幼児分析的発達検査法

K:新版K式発達検査

D:日本版デンバー式発達スクリーニング検査