

# 聖隷こども発達支援センター和合 はなえみ和合



## 理念

ともにかがやく

わたしたちは、すべてのこどもが“いのち”輝かせ  
自分らしく成長発達し、一人ひとりがかけがえのない  
存在としてともに生きる地域社会を目指します

## 支援方針

自分が好き、人が好き

~そのこどもらしい育ちとその家庭らしい子育てを大切に~  
楽しく遊びながら、生きる力を育めるよう、多職種の専門職が  
連携し遊びこめる環境を整えています。

こどもたちの「やってみたい」を大切に、こどもたち・保護者・  
地域がつながりあい、ともに育ち合うことを目指します。

合言葉は、こどもどまんなか!!  
~パパとママもまんなか~

## 営業日・時間・送迎

学校がある日 11:00~17:00(下校~17:00)

休校日 9:00~15:00(10:00~17:00)

\*行事は土曜日に開催することがあります

\*送迎は学校がある日のみ対応



## 認知・行動

- \*イメージする力や時間の概念を身に付ける
- \*「できた!」「楽しい!」「やってみたい!」を叶えるあそびの提供
- \*こども自身が遊びを企画・運営。達成感やお友だちと協働する  
楽しさ・難しさを学ぶ
- \*見通しをもって安心して過ごせるよう、  
スケジュール等絵・写真カードで掲示

## 運動・感覚

- \*ボディイメージを育て、運動機能を高める
- \*医療技術職のアセスメントに基づく運動プログラム
- \*感覚過敏等を理解し安心して過ごせるよう環境を整える
- ☆『スヌーズレンルーム』で好きな感覚に浸る
- ☆『ネット遊具』で遊びながら体幹の強化

## 健康・生活

- \*看護師による健康管理・医療的ケア
- \*一人ひとりの食事形態(管理栄養士・専門職と  
の連携、食物アレルギー除去食の提供)に合わ  
せた安全な自園給食。
- \*食の楽しみを広げる食育
- \*食具の使用や食事の姿勢、身だしなみ、排泄等  
日常生活動作を身に付ける

## 人間関係・社会性

- \*遊びやお友だちとの関わりを通して、  
人と関わる楽しさ・好きなこと・ものを広げる
- \*人との関わり方・気持ちのコントロールを学ぶ
- \*場に応じた行動や生活スキルを身に付ける(外出企画・  
出前講座)
- \*いろいろな人との交流の機会(併設こども園・児童  
発達支援センター・社会福祉施設)

## 言語・コミュニケーション

- \*こどもが自分の気持ちや考えていることを相手に  
伝えることができるよう絵カードやタブレットを活用する
- \*自分の気持ちに気づき、選択したり言葉で伝える場面の  
設定
- \*相手の状況に応じたコミュニケーションスキルの獲得

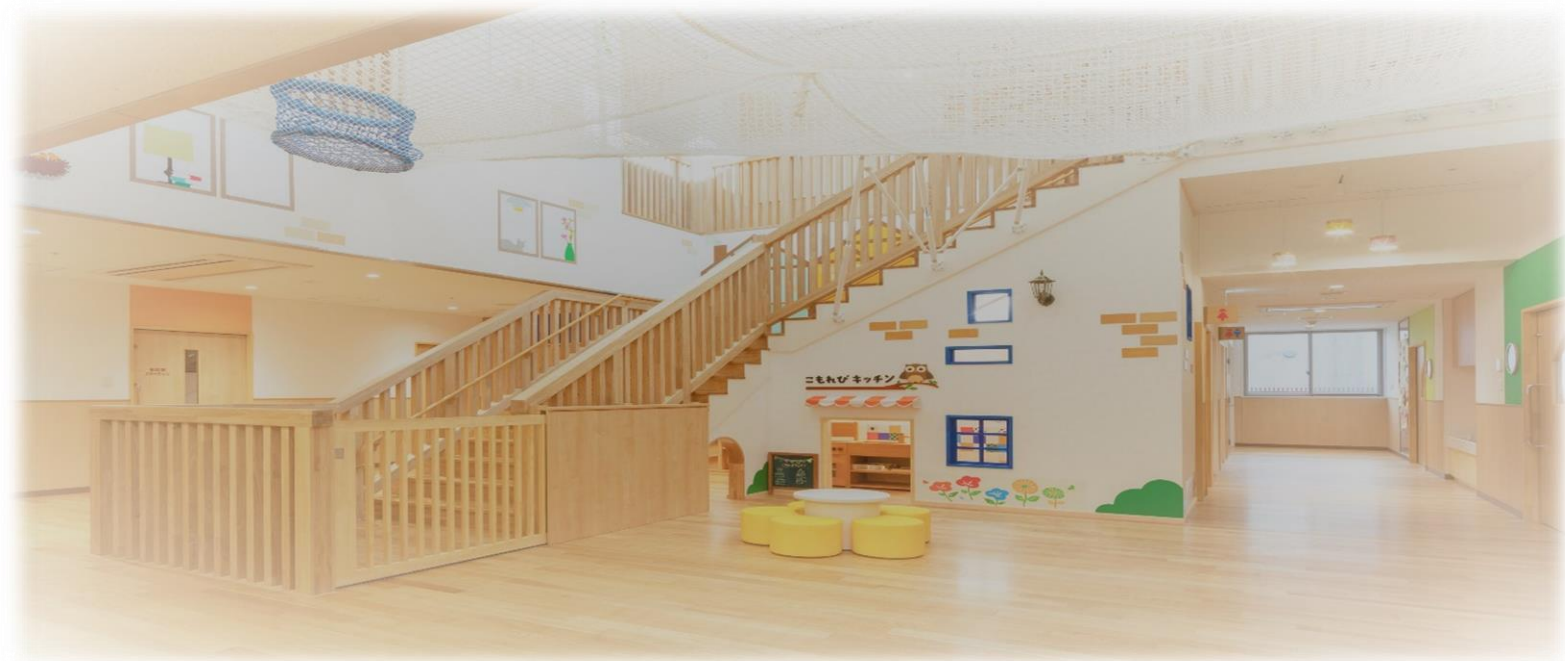


スヌーズレンルーム



遊戯室





## 家族支援



おこさまの健やかな成長発達を願い、ご家族とともに歩いていけるよう、タイムリーな関わりを大切にします。

- \*個別面談
- \*送迎時:こども理解・日常的な相談
- \*保護者座談会:保護者同士のつながり
- \*ご家族参加型の行事の開催
- \*施設開放:きょうだい児

## 移行支援

ライフステージを見据え、関係機関と連携をしながら、本人や保護者と一緒に将来(卒業後)について考えていきます。また、放課後等デイサービス卒業後の放課後や長期休みの過ごし方を一緒に考えます。

- \*障害福祉サービス職員による講話
- \*幼児期・成人期の接続支援  
(児童発達支援・障害者福祉サービス)
- \*外出企画:社会経験の幅を広げる

## 地域支援

関係機関(学校、医療機関)と連携し、おこさまとご家族が安心して過ごせるよう体制を整えます。

併設する児童発達支援センター・こども園・社会福祉施設との交流を図ります。



## 職員の質の向上



- \*防災・感染症対応訓練勉強会
- \*虐待防止・身体拘束適正化研修
- \*緊急時の対応  
(小児の蘇生研修会等)
- \*発達支援研修
- \*事例検討会
- \*各種外部研修参加

## 主な行事

- 春 \*新年度説明会
- \*親子防災教室
- 夏 \*水遊び
- \*夏祭り
- 秋 \*親子で遊ぼう会
- 冬 \*クリスマス会
- \*保護者座談会 など