公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

							-		
事業所名				公表日	公表日		3月 29日		
聖隷こども発達支援事業所かるみあ富丘		利		利用児童数	2025年	2月	3日 回収数 1團 (1名)		
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見			ご意見を踏	まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1			かるみあでの様子や目標等、ことができた。	明確に知る	人の状況 境や先生 に沿い、	や意向を共 方が大切に 支援体制で 効果的な方	ることのできた本語 付しながら、園環語 されている思い等 でくりと実践につない 法を一緒に考えて
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1			専門的な見方や助言をしてい 育者の学びにつながった。	いただき、保	だきなが	ら本人理解	点や気づきをいた をよりすすめ、支 はものとなるよう
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1			園児の発達や様子を的確にと に回答していただき、助かっ		う、今後		会を大切にしなが
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消 または軽減されましたか。	1			課題が明確になり、その解決らの保育に生かすことができ		重要性が向に沿うき続き、	共有でき、 頻度調整が 共通認識を	性について、その本人や保護者の意 不えています。引 維持することを大 支援にあたります
5	事業所からの支援に満足していますか。	1			情報を交換することで、子さ必要な支援がより明確になりの向上につながった。		もとより も情報が	、個別的支 行き届き、	生、担任の先生は 援に携わる先生に 園全体で対応いた 理解に努めます
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応					
登圖	型しない2日間の様子を知り、生活のつながり(連続性)をつくる上 [*]	「こども園」という多様な社会的環境の中で、こどもを広い視野でとらえる先生方の保育・教育の実践に、多くの気づきを得ています。身を置く環境の中で、本人が健やかに楽しく過ごせることを第一に、生活のつながりを意識することについて共通認識を持てたこと、とてもあり							

園児にとって、どのような保育や支援、関わりをするのがよいかを確認したり、次へ生かしたりすることができました。

「ことも園」という多様な社会的環境の中で、こともを広い視野でとらえる先生方の保育・教育の実践に、多くの気づきを得ています。身を置く環境の中で、本人が健やかに楽しく過ごせることを第一に、生活のつながりを意識することについて共通認識を持てたこと、とてもありがたく感じています。主観に偏らずいかに本人の姿を正しく伝え合うか、そこが本人理解につながり、さらには豊かな体験に導くものと実感するとともに、今後も続く多くの意思決定の下支えになると考えています。引き続き、足並みを揃えた支援を継続できるよう、訪問時期や時間、方法等について先生方と協議しながら丁寧で効果的な支援に努めます